



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
DELLA TOSCANA**
"Santa Caterina da Siena"

Linee guida inclusione per gli studenti Allegato

Le presenti Linee Guida si ispirano all'educazione nella concezione della Chiesa come promozione del valore e della dignità di ogni persona; attraverso la trasmissione dei saperi.

La FTIC e l'ISSRT offrono alle studentesse e agli studenti un percorso di formazione nel rispetto delle prerogative dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Le Linee guida intendono rispondere ai diversi bisogni formativi delle studentesse/studenti attraverso una didattica finalizzata al pieno successo formativo, attraverso la definizione di percorsi personalizzati.

Il perseguimento degli obiettivi avviene nel rispetto dei profili professionali dei corsi di laurea offerti dalla FTIC e dall'ISSRT.

L'accesso ai servizi per gli studenti con DSA

La studentessa/lo studente con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) è tenuta/o a presentare una diagnosi clinica in cui si deve fare esplicito riferimento al disturbo specifico, includendo tutte le informazioni necessarie per comprendere le caratteristiche specifiche della studentessa/ dello studente. Sono considerate valide esclusivamente le diagnosi rilasciate da strutture del Servizio Sanitario Nazionale o da enti e professionisti accreditati.

La diagnosi deve essere aggiornata come da indicazioni delle Linee Guida CNUDD,

Al momento dell'iscrizione è previsto un colloquio con i Referenti della Commissione Inclusione finalizzato a comprendere meglio i bisogni specifici degli studenti e individuare misure e supporti necessari per un positivo svolgimento degli studi.

All'inizio di ciascun anno accademico si provvede alla verifica del percorso personalizzato della studentessa/dello studente e, ove necessario, al relativo aggiornamento.

Misure formative e didattiche per studenti con DSA

La presentazione della diagnosi al momento dell'iscrizione consente alla studentessa/allo studente con Disturbi Specifici dell'Apprendimento di usufruire di adeguate forme di flessibilità didattica, di strumenti compensativi e dispensativi in relazione alle specifiche necessità individuali.

Strumenti compensativi e misure dispensative

Vista la variabilità delle specificità di disabilità e delle caratteristiche degli studenti, si ritiene opportuno valutare in modo personalizzato le misure compensative e gli strumenti dispensativi più idonei per il percorso individuale, anche in relazione alle specificità delle singole discipline e alle finalità dei corsi di studio.

Esami

È possibile chiedere adattamenti coerenti con i bisogni riportati nella certificazione e concordati con la Commissione Inclusione durante il colloquio.

Per casi particolari, la Commissione Inclusione può valutare l'uso di ulteriori misure personalizzate; gli adattamenti devono essere poi concordati con i docenti.

Le richieste di adattamento da parte degli studenti vanno presentate alla Commissione Inclusione con congruo anticipo, rispetto alle date degli appelli, per poi essere comunicate al docente.

L'adeguamento delle prove d'esame è comunque sempre e soltanto relativo alla forma della verifica: il grado di difficoltà della prova e la preparazione richiesta al candidato devono infatti essere uguali per tutti gli studenti.

Adattamenti per le prove linguistiche

Per le prove linguistiche è possibile richiedere alcuni tipi di adattamento specifiche:

La Commissione valuta la coerenza tra richieste e difficoltà certificate dallo studente.

Per richiedere gli adattamenti è necessario aver depositato la certificazione specifica, presso la segreteria.

La richiesta dovrà essere inviata almeno 20 giorni prima della data dell'appello.

Tutorato

La FTIC e L'ISSRT prevedono, per le studentesse e gli studenti con DSA, servizi di tutorato finalizzati a promuovere l'autonomia, a favorire i processi di inclusione, sostenere la partecipazione attiva al percorso formativo e monitorare il contesto di apprendimento, al fine di individuare interventi personalizzati in accordo con i Docenti del gruppo Inclusione.

Il servizio di tutorato si articola in specifici ambiti di intervento, tra i quali l'accompagnamento individuale, finalizzato a garantire un supporto continuativo alla studentessa/allo studente lungo l'intero percorso formativo.

Supporti tecnologici

Al momento dell'accoglienza la Commissione Inclusione valuta attentamente la scelta degli ausili e degli strumenti compensativi insieme allo studente, individuando soluzioni personalizzate in base alle specifiche esigenze, avvalendosi se necessario della consulenza di tecnici specializzati.

L'uso degli ausili è consentito, quando necessario a seconda delle specificità delle studentesse/studenti, anche nelle attività che richiedono la produzione orale o scritta.